

過去に開催したサポチル関東「子どもの精神分析的心理療法・臨床セミナーIn関東」の内容一覧

2016		2017		2018		2019		2020	
年間 テーマ	年間テーマなし	子どもの精神分析的心理療法 を構成するもの		精神分析的アセスメント -3つの臨床領域における設定をめぐって-		子どもと青年の 精神分析的心理療法プロセス		事例から学ぶ子どもと青年の心理療法 -理論と実践の架け橋-	
1	学校臨床に役立つ精神分析 講師:平井正三先生 話題提供:植木田潤先生 上田順一先生 人見健太郎先生	精神分析的観察 -児童精神医学から精神分析へ- 講師:奥寺崇先生		アセスメント 総論 講師:脇谷順子先生 指定討論:木部則雄先生		不適切な養育環境で育った 子どもの心理療法プロセス 講師:生地新先生		事例から学ぶ クライン理論と実践 -分裂機制の現代的な意義- 講師:松本拓真先生 話題提供:吉沢伸一先生	
2	施設臨床に役立つ精神分析 -生活に入らない心理臨床実践- 講師:平井正三先生 話題提供:網島庸佑先生 指定討論:生地新先生	精神分析的な観点 から捉える子どもの心 -親子のやりとり- 講師:平井正三先生 指定討論:川畑友二先生		医療におけるアセスメント 講師:生地新先生		不適切な養育環境で育った 青年の心理療法プロセス 講師:奥寺崇先生		事例から学ぶ メルツァー理論と実践 -閉所理論と現代の思春期心性 をめぐって- 講師:飛谷渉先生 話題提供:中岡裕美先生	
3	発達障害を持つ子ども との精神分析的心理療法 講師:脇谷順子先生 指定討論:深津千賀子先生	思春期青年期の 精神分析的な心理療法 -バーチャル・ワールドと 現代の思春期- 講師:飛谷渉先生		スクールカウンセリング におけるアセスメント 講師:鈴木誠先生		子どもの親面接のプロセス 講師:津田真知子先生 話題提供:南里裕美先生		事例から学ぶ ウィニコット理論と実践 -治療的コンサルテーションと 移行領域での関わり- 講師:奥寺崇先生 話題提供:廣内雄一郎先生	
4		ワークディスカッション -観察すること、話し合うこと- 講師:鈴木誠先生		教育相談 におけるアセスメント 講師:鶴岡奈津子先生		ワークディスカッションの プロセス 講師:鈴木誠先生		事例から学ぶ ピック理論と実践 -乳幼児観察の臨床的応用と 心的皮膚の臨床的意義- 講師:福本修先生 話題提供:上田順一先生	
5		親面接・親子面接 -親との関わり- 講師:津田真知子先生 話題提供:南里裕美先生		学生相談 におけるアセスメント 講師:飛谷渉先生		自閉スペクトラム症の 子どもの心理療法プロセス 講師:平井正三先生		事例から学ぶ タスティン理論と実践 -自己意識性の苦悩をめぐって- 講師:平井正三先生 話題提供:小笠原貴史先生	
6		子どものこころの 生きた理解に向けて -アルヴァレズの臨床から学ぶ- 講師:平井正三先生 脇谷順子先生 話題提供:小笠原貴史先生 長谷川昌子先生 吉沢伸一先生		児童養護施設 におけるアセスメント 講師:平井正三先生		自閉スペクトラム症の 青年の心理療法プロセス 講師:福本修先生		事例から学ぶ アルヴァレズ理論と実践 -発達心理学と精神分析の交差- 講師:脇谷順子先生 話題提供:長谷川昌子先生	